แบบประเมินการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพสาขาการบริบาลเภสัชกรรม สำหรับอาจารย์ผู้ประเมิน คณะเภสัชศาสตร์

**ชื่อนิสิต/นักศึกษา**......................................................**รหัสประจำตัวสอบ**.............................**ปฏิบัติงาน**.................................**ชื่อแหล่งฝึก**...........................................**ผลัดที่**...........

คำชี้แจง

ให้ท่านพิจารณาความสามารถของนักศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดที่ตรงกับทักษะและความสามารถของนิสิต/นักศึกษาที่ท่านดูแลมากที่สุด (ประเมินทั้งในและนอกเวลาการฝึกปฏิบัติงานฯ) โดยเกณฑ์ในขั้นที่สูงกว่า (ซ้ายมือ) นักศึกษาจะต้องแสดงถึงเกณฑ์ในขั้นที่ต่ำกว่า (ทางขวามือ) ด้วยก่อน และเมื่อนักศึกษามีความสามารถตรงตามเกณฑ์ในระดับใด จึงให้ท่านระบุคะแนนของนักศึกษาตามช่วงในช่วงเกณฑ์ที่ท่านพิจารณานั้นโดยทำเครื่องหมาย 🗷 ลงในช่องที่อยู่ท้ายหัวข้อที่ประเมินแต่ละหัวข้อ

ตัวอย่างเช่น หากท่านประเมินนักศึกษาว่ามีความสามารถในหัวข้อ **“Subjective Information”** อยู่ในเกณฑ์ดี (๘-๙ คะแนน)ท่านสามารถเลือกให้คะแนน ๘ หรือ ๙ แก่นักศึกษาได้ ทั้งนี้ขึ้นกับความเห็นของท่าน

| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก (๑๐ คะแนน)** | **ดี (๘-๙ คะแนน)** | **พอใช้ (๖-๗ คะแนน)** | **ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)** | **น้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Problem Identification and Prioritization
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* **เรียงลำดับความสำคัญ**ของปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขก่อน-หลังได้
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* ระบุปัญหาได้**ครบถ้วน**
 | * ระบุปัญหาของผู้ป่วยหรือปัญหาจากการใช้ยาได้**อย่างตรงประเด็น**
 | * ระบุปัญหาของผู้ป่วยหรือปัญหาจากการใช้ยาได้**ไม่ตรงประเด็น** หรือไม่สามารถระบุได้
 | ๒ |
| คะแนนที่ได้ x ๒ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Subjective Information
 | * ระบุข้อมูล S ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่าง**ถูกต้อง ตรงประเด็น** และ**ระบุได้ว่าข้อมูลที่สำคัญใดขาดหายไป**
 | * ระบุข้อมูล S ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่าง**ถูกต้อง และครบถ้วนตามข้อมูลที่มีอยู่** แต่ไม่ทราบว่าข้อมูลที่สำคัญใดขาดหายไป
 | * ระบุข้อมูล S **ที่สอดคล้องกับปัญหา**ของผู้ป่วยได้อย่าง**ครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่**
* ระบุข้อมูล S ที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย
 | * ระบุข้อมูล S **ที่ไม่สอดคล้องกับปัญห**า หรือระบุได้เพียงเล็กน้อย
* ระบุข้อมูลที่ไม่จำเป็น หรือไม่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Objective Information
 | * ระบุข้อมูล O ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่าง**ถูกต้อง ตรงประเด็น** และ**ระบุได้ว่าข้อมูลที่สำคัญใดขาดหายไป**
 | * ระบุข้อมูล O ที่สอดคล้องกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่าง**ถูกต้อง และครบถ้วนตามข้อมูลที่มีอยู่** แต่ไม่ทราบว่าข้อมูลที่สำคัญใดขาดหายไป
 | * ระบุข้อมูล O **ที่สอดคล้องกับปัญหา**ของผู้ป่วยได้อย่าง**ครอบคลุมเป็นส่วนใหญ่**
* ระบุข้อมูล O ที่จำเป็น และเกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย
 | * ระบุข้อมูล O **ที่ไม่สอดคล้องกับปัญห**า หรือระบุได้เพียงเล็กน้อย
* ระบุข้อมูลที่ไม่จำเป็น หรือไม่เกี่ยวข้องกับปัญหาของผู้ป่วย
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |

| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก (๑๐ คะแนน)** | **ดี (๘-๙ คะแนน)** | **พอใช้ (๖-๗ คะแนน)** | **ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)** | **น้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Etiology/Cause/Risk factors of problem identified ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและการปฏิบัติตัว
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* อธิบายเชื่อมโยงสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงกับปัญหาของผู้ป่วยได้อย่างเข้าใจ
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* ระบุสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาของผู้ป่วย**ได้ครบถ้วน**
 | * ระบุสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาของผู้ป่วยได้**อย่างตรงประเด็น**
 | * ระบุสาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยงของปัญหาของผู้ป่วยได้**ไม่ตรงประเด็น** หรือไม่สามารถระบุได้
 | ๒ |
| คะแนนที่ได้ x ๒ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Assessment of Current Medical Condition(s) หรือ Drug Therapy-related Problem
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* อธิบายเชื่อมโยงปัญหาและข้อมูลที่ระบุได้มาใช้เพื่อประเมินทางเลือกในการแก้ไขหรือจัดการปัญหาได้อย่างเหมาะสมโดยพิจารณาจากข้อมูลรอบด้าน
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* ประเมินแผนการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมและ**ครบถ้วน**
 | * ประเมินปัญหาของผู้ป่วยหรือปัญหาจากการใช้ยาได้อย่างเป็นระบบ (เช่น การประเมินปัญหาการใช้ยาตาม IESAC) โดยมีหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการรองรับ
 | * ประเมินปัญหาของผู้ป่วยหรือปัญหาจากการใช้ยาไม่ได้ หรือประเมินได้อย่าง**ไม่เป็นระบบ**
 | ๓ |
| คะแนนที่ได้ x ๓ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Treatment Goals
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* กำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผู้ป่วยแต่ละรายตามบริบทในสถานการณ์จริง
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* ระบุเป้าหมายที่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการที่เลือกใช้**ได้อย่างครบถ้วน**
 | * ระบุเป้าหมายที่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ**ได้เป็นส่วนใหญ่**
 | * ระบุเป้าหมายไม่ได้ หรือไม่เป็นไปตามเป้าหมายของหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | ๒ |
| คะแนนที่ได้ x ๒ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |

| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก (๑๐ คะแนน)** | **ดี (๘-๙ คะแนน)** | **พอใช้ (๖-๗ คะแนน)** | **ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)** | **น้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Treatment Plan
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทในสถานการณ์จริง **หรือ**
* ตรงตามสภาวะและความต้องการของผู้ป่วย
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* ครบถ้วน ตรงประเด็น ทำได้จริง (แนะนำรวมไปถึง ชื่อยา ขนาดยา วิธีการให้ยา ความถี่และระยะเวลาในการให้ยา)
 | * ระบุแผนการรักษาที่สอดคล้องกับที่ประเมินไว้ (assessment) และเป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | * ระบุแผนการรักษาไม่ได้ หรือไม่สอดคล้องกับที่ประเมินไว้ หรือไม่เป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Monitoring & Follow-up
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทในสถานการณ์จริง **หรือ**
* ตรงตามสภาวะและความต้องการของผู้ป่วย
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* วางแผนการติดตามได้อย่างครบถ้วน ตรงประเด็น ทำได้จริง (ระบุความถี่และระยะเวลาการติดตามได้อย่างเหมาะสม)
 | * วางแผนการติดตามการรักษาได้อย่างครอบคลุมทั้งประเด็นในด้านประสิทธิภาพและความปลอดภัย และเป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
* กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการติดตามการรักษาได้จริง
 | * วางแผนการติดตามการรักษาได้ไม่ครอบคลุม ไม่ครบถ้วน หรือไม่เป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| 1. Patient education
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทในสถานการณ์จริง **หรือ**
* ตรงตามสภาวะและความต้องการของผู้ป่วย
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* วางแผนให้คำปรึกษา การแก้ไข/ป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้อย่างครบถ้วนทุกปัญหา และตรงประเด็น
 | * วางแผนให้คำปรึกษา การแก้ไข/ป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้อย่างครอบคลุม และเป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | * วางแผนให้คำปรึกษา การแก้ไข/ป้องกันปัจจัยเสี่ยงได้ไม่ครอบคลุม หรือไม่เป็นไปตามหลักฐานอ้างอิงทางวิชาการ
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |

| **หัวข้อการประเมิน** | **ดีมาก (๑๐ คะแนน)** | **ดี (๘-๙ คะแนน)** | **พอใช้ (๖-๗ คะแนน)** | **ควรปรับปรุง (๐-๕ คะแนน)** | **น้ำหนัก** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. วิธีการนำเสนอ
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ **ดี** ร่วมกับ
* การนำเข้าสู่เนื้อหาได้น่าสนใจ
* การใช้เทคนิคการนำเสนอสามารถสร้างการมีส่วนร่วมของผู้ฟัง
 | * มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ พอใช้ ร่วมกับ
* การสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้อย่างเหมาะสม (สื่อสาร เสียงดังชัดเจน ความเร็วเหมาะสม ศัพท์ที่ใช้เข้าใจง่าย ออกเสียงถูกต้อง ท่าทางการประสานสายตากับผู้ฟังเหมาะสม)
 | * ปริมาณเนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่กำหนด
* มีความเหมาะสมของลำดับในการนำเสนอ ง่ายต่อการติดตาม
* เนื้อหาเอกสารและสื่อประกอบการนำเสนอสะกดถูกต้อง ชัดเจน น่าสนใจ
 | * ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด (มากหรือน้อยเกินไป)
* ลำดับการนำเสนอไม่เหมาะสม
* เนื้อหาเอกสาร และสื่อประกอบการนำเสนอมีการสะกดผิดมาก
* ไม่ชัดเจนหรือขนาดอักษรเล็กมาก
* ไม่สามารถสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจได้ หรือทำให้ผู้ฟังเกิดความสับสน
 | ๑ |
| คะแนนที่ได้ x ๑ = \_\_\_\_\_ | 🞎 ๑๐ | 🞎 ๙ | 🞎 ๘ | 🞎 ๗ | 🞎 ๖ | 🞎 ๕ | 🞎 ๔ | 🞎 ๓ | 🞎 ๒ | 🞎 ๑ | 🞎 ๐ |  |
| คะแนนรวม |  |

**การสะท้อนให้แก่นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดแข็ง** | **จุดที่ควรปรับปรุง** |
|  |  |

ลงชื่อ...........................................อาจารย์ผู้ประเมิน

 ( )

กิติกรรมประกาศ ขอขอบคุณคณะอนุกรรมการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ สาขาเภสัชกรรมโรงพยาบาล ศ.ศ.ภ.ท.ที่ให้ความอนุเคราะห์ใช้แบบการประเมินนี้