

แบบประเมินการสอบปากเปล่า (Oral examination)

ตามเกณฑ์สมรรถนะเฉพาะสาขา ด้านการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพ (PLE-PHCP2)

สนามสอบมหาวิทยาลัย

ชื่อ-สกุล ผู้สอบ.....รหัสประจำตัวสอบ.....

กรณีศึกษาเรื่อง.....

ทักษะที่ต้องการประเมิน.....

เกณฑ์การประเมิน 100 คะแนน ประกอบด้วยสัดส่วนดังนี้

1. การประเมินพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการต่อยอดเสนอแนะแนวทางเพื่อการพัฒนา ร้อยละ 60.0
2. การประเมินความสามารถในการนำเสนอ และตอบคำถาม ร้อยละ 40.0

เกณฑ์การผ่าน: คะแนนรวมทั้งสองเกณฑ์ ร้อยละ 80.0 ขึ้นไป

1. การประเมินพื้นฐานความรู้ด้านวิชาการ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการต่อยอดเสนอแนะแนวทางเพื่อการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนางาน

ร้อยละ 60.0

หัวข้อการประเมิน	ควรปรับปรุง (0-4 คะแนน)	พอใช้ (5-6 คะแนน)	ดี (7-8 คะแนน)	ดีมาก (9-10 คะแนน)	คะแนน ที่ให้	คะแนนที่ ปรับ น้ำหนัก
1.1 ความรู้ด้านวิชาการ และการ คิดวิเคราะห์ (คะแนนที่ได้ x 2)	<ul style="list-style-type: none"> ขาดความรู้พื้นฐานที่จำเป็น ไม่สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/กรณีศึกษาได้เลย 	<ul style="list-style-type: none"> ขาดความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/กรณีศึกษาได้เพียงบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/กรณีศึกษาได้เกือบครบถ้วน สามารถเชื่อมโยงความรู้ได้ดีพอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น สามารถวิเคราะห์ข้อมูล/กรณีศึกษาได้ครบถ้วน สามารถเชื่อมโยงความรู้แนวคิดต่างๆ ได้เป็นอย่างดี 		
1.2 การสังเคราะห์ บูรณาการ (คะแนนที่ได้ x 2)	มีข้อมูล แต่ไม่สามารถเชื่อมโยงเพื่อสร้างข้อสรุปด้วยตนเอง	มีข้อมูล สามารถเชื่อมโยงเพื่อสร้างข้อสรุปได้บ้าง	ใช้ข้อมูล เพื่อสังเคราะห์สร้างข้อสรุปได้ แต่ไม่ครอบคลุมทุกมิติ	ใช้ข้อมูลเพื่อสังเคราะห์ข้อสรุปอย่างเชื่อมโยงครอบคลุมทุกมิติ		
1.3 การแก้ปัญหา และการเสนอ แนวทางเพื่อการพัฒนา (คะแนนที่ได้ x 2)	นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ที่ไม่เชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับสถานการณ์	นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหามีความเชื่อมโยงเกี่ยวข้องกับสถานการณ์ แต่ไม่ให้อธิบายหรือเหตุผล	นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาฯ พร้อมให้เหตุผล ข้อมูลสนับสนุน ตรงไปตรงมา มิติเดียว มีความสอดคล้องกับบริบทพอสมควร	นำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาฯ ที่สอดคล้องกับบริบท ทฤษฎีกร พร้อมให้ข้อมูลสนับสนุน และนำไปสู่การพัฒนาระดับนโยบาย		

2. การประเมินความสามารถในการนำเสนอ และตอบคำถาม ร้อยละ 40.0

หัวข้อการประเมิน	ควรปรับปรุง (0-4 คะแนน)	พอใช้ (5-6 คะแนน)	ดี (7-8 คะแนน)	ดีมาก (9-10 คะแนน)	คะแนน ที่ให้	คะแนนที่ ปรับน้ำหนัก
2.1 เนื้อหาในการ นำเสนอ (คะแนนที่ได้ x 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอเนื้อหาแยกส่วน ไม่ครบถ้วน ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลา 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอเนื้อหาครบถ้วน แต่แยกส่วนไม่เชื่อมโยง ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอเนื้อหาที่มีการเรียบเรียง สอดคล้องวัตถุประสงค์ ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> นำเสนอเนื้อหาอย่างสอดคล้อง ครบถ้วน นำเสนอแนวทางเพื่อการพัฒนาต่อยอดจากข้อมูลที่มี ปริมาณเนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลาที่กำหนด 		
2.2 การนำเสนอ (คะแนนที่ได้ x 1)	ไม่สามารถสื่อสารสิ่งที่ตนเองคิด หรือให้เหตุผลสนับสนุนได้	สื่อสารได้ แต่มีข้อจำกัดในการสื่อสารเพื่อขยายความบางประเด็น	สื่อสารได้ชัดเจน ทั้งวงจนะและอวงจนะภาษา ทั้งการพูดและการเขียน	สื่อสารได้ชัดเจน ตรงประเด็น โน้มน้าวผู้ฟังด้วยเหตุผลสนับสนุน		
2.3 การตอบคำถาม (คะแนนที่ได้ x 1.5)	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามไม่ตรงประเด็น ตอบได้เพียงบางส่วน 	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ ยังไม่สามารถให้เหตุผลในเชิงวิเคราะห์ได้ดี 	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามได้ถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ สามารถให้เหตุผลในเชิงวิเคราะห์ได้พอสมควร 	<ul style="list-style-type: none"> ตอบคำถามได้ถูกต้อง ครบถ้วน สามารถให้เหตุผลในเชิงวิเคราะห์ได้ดี แสดงให้เห็นถึงการคิดเชื่อมโยงที่มีการบูรณาการได้ดี 		

หากผู้สอบไม่ผ่านการประเมิน (คะแนนรวมทั้งสองเกณฑ์ต่ำกว่าร้อยละ 80.0) ให้บันทึกข้อเสนอแนะที่ต้องปรับปรุง เพื่อให้ผู้เข้าสอบใช้สำหรับการเตรียมตัวสอบในครั้งต่อไป

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....กรรมการผู้ประเมิน

วันที่ประเมิน.....